

Аннотация к рабочей программе по математике для 4 класса.

Рабочая программа по математике для 4 класса МКОУ «Кемчугская СОШ» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (Москва «Просвещение» 2009 г.) на основе Примерной программы начального общего образования (Москва «Просвещение» 2010 г.) и авторской программы Н.Б.Истоминой «Математика» (Издательство «Ассоциация XXI век», 2009 год).

Цель начального курса математики - обеспечить предметную подготовку учащихся, достаточную для продолжения математического образования в основной школе, и создать дидактические условия для овладения учащимися универсальными учебными действиями (личностными, познавательными, регулятивными, коммуникативными) в процессе усвоения предметного содержания.

Нацеленность курса математики на формирование приемов умственной деятельности позволяет на методическом уровне (с учетом специфики предметного содержания и психологических особенностей младших школьников) реализовать в практике обучения системно-деятельностный подход, ориентированный на компоненты учебной деятельности (познавательная мотивация, учебная задача, способы ее решения, самоконтроль и самооценка), и создать дидактические условия для овладения универсальными учебными действиями (личностными, познавательными, регулятивными, коммуникативными), которые необходимо рассматривать как целостную систему, так как происхождение и развитие каждого действия определяется его отношением с другими видами учебных действий, в том числе и математических, что и составляет сущность понятия «умение учиться».

Особенностью курса является новый методический подход к обучению решению задач, который сориентирован на формирование обобщенных умений: читать задачу, выделять условие и вопрос, устанавливать взаимосвязь между ними и, используя математические понятия, осуществлять перевод вербальной модели (текст задачи) в символическую (выражения, равенства, уравнения). Для приобретения этого опыта деятельность учащихся направляется специальными вопросами и заданиями, при выполнении которых они учатся сравнивать тексты задач, составлять вопросы к данному условию, выбирать схемы, соответствующие задаче, выбирать из данных выражений те, которые являются решением задачи, выбирать условия к данному вопросу, изменять текст задачи в соответствии с данным решением, формулировать вопрос к задаче в соответствии с данной схемой. и др.

Место курса в учебном плане соответствует утвержденному учебному плану образовательного учреждения. На изучение математики в 4 классах выделяется 136 часов, количество учебных недель- 34 недели.

Аннотация к рабочей программе по русскому языку для 4 класса.

Рабочая программа по русскому языку для 4 класса МКОУ «Кемчугская СОШ» разработана на основе авторской программы М.С.Соловейчик в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта (Москва «Просвещение», 2009 г.), на основе Примерной программы начального общего образования (Москва «Просвещение», 2010 г.), авторской программы М.С.Соловейчик (издательство «Ассоциация XXI век» 2009 год)

Цель программы: обеспечить систематизацию изученного в начальных классах, подготовить базу для продолжения обучения в основной школе.

Исходя из общей цели, стоящей перед обучением по модели «Гармония», данный курс имеет практическую направленность. Он ориентирован на слияние обучения, развития и воспитания младших школьников в единый органический процесс.

В Федеральном базисном образовательном плане на изучение русского языка в классе отводится 5 часов в неделю, всего 170 часа, 34 недели в год.

В основе методики преподавания предмета «Русский язык» лежит учебный диалог, обеспечивающий реализацию задач развивающего обучения. На уроке предпочтение отдаётся индивидуальным, парным и групповым формам организации деятельности детей.

Аннотация к рабочей программе по литературному чтению для 4 класса.

Рабочая программа по литературному чтению для 4 класса МКОУ «Кемчугская СОШ» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта (Москва «Просвещение», 2009 г.) , на основе Примерной программы начального общего образования (Москва «Просвещение», 2010 г.) и авторской программы О.В.Кубасовой (издательство «Ассоциация» XXI век, 2009 год) и рекомендациями примерной программы по литературному чтению для 4 класса.

Изучение литературного чтения в образовательных учреждениях обучения направлено на достижение следующих целей:

- развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений, формирование эстетического отношения к искусству слова; совершенствование всех видов речевой деятельности, умений вести диалог, выразительно читать и рассказывать, импровизировать;

- овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым умением в системе образования младших школьников; формирование читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности;

- воспитание эстетического отношения к искусству слова, интереса к чтению и книге, потребности в общении с миром художественной литературы; обогащение нравственного опыта младших школьников, формирование представлений о добре и зле, справедливости и честности; развитие нравственных чувств, уважения к культуре народов многонациональной России.

В соответствии с учебным планом школы на урок литературного чтения в 4 классе отводится 34 учебные недели, 3 часа в неделю, всего 102 часа.

Общая характеристика учебного предмета В 4 классе при сохранении тенденции к формированию навыка чтения и умений работы с текстом больше внимания уделяется литературному образованию младших школьников. Это достигается благодаря соответствующим вопросам и заданиям к текстам, а также в силу систематизации учебного материала по принципу принадлежности к тому или иному роду, виду и жанру литературы.

Аннотация к рабочей программе по русскому языку для 4 класса.

Рабочая программа по окружающему миру для 4 класса МКОУ «Кемчугская СОШ» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Москва «Просвещение» 2009 год), Примерной программы начального общего образования (Москва «Просвещение» 2010 год), на основе авторской программы О.Т. Поглазовой (учебно - методический комплект «Гармония»: издательство «Ассоциация XXI век», 2013 г.).

Курс «Окружающий мир» является интегрированным, объединяющим знания о природе, человеке и обществе, об истории России.

Изучение окружающего мира направлено на достижение следующих целей:

- создание условий для продолжения разностороннего развития личности ребенка; развитие умений наблюдать, анализировать, обобщать, характеризовать объекты окружающего мира, рассуждать, решать творческие задачи;

- последовательное формирование у учащихся целостной картины окружающего мира; освоение знаний об окружающем мире, единстве и различиях природного и социального; о человеке и его месте в природе и обществе; формирование пропедевтической базы для дальнейшего успешного изучения в основной школе естественнонаучных и гуманитарных курсов; воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру; экологической и духовно-нравственной культуры, патриотических чувств;

В 4 классе полученные учащимися представления о многообразии объектов природы и их изменчивости дополняются пространственными и временными представлениями об окружающем мире. Дается представление о природных сообществах и природных зонах, о Земле как планете Солнечной системы. Ученики узнают о трудном и славном историческом пути России, о богатом культурном наследии Родины, о государственных деятелях, повлиявших на ее судьбу, о знаменитых соотечественниках, которыми гордится Россия. Перед учащимися на исторической карте и исторической «ленте времени» разворачиваются наиболее значительные вехи российской истории. После завершения знакомства со своей страной предстоит познакомиться с материками и океанами Земли, с историей их открытия. Особое внимание уделяется тому, что природа планеты — это общее достояние человечества, а ее охрана — важнейшая задача всех народов Земли.

В Федеральном базисном образовательном плане на изучение окружающего мира в 4 классе отводится 2 часа в неделю, всего 68 часов, (34 учебные недели).

Аннотация к рабочей программе по технологии для 4 класса.

Рабочая программа по технологии для 4 класса МКОУ «Кемчугская СОШ» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта начального общего образования (Москва «Просвещение», 2009 г.), на основе Примерной программы начального общего образования (Москва «Просвещение» 2010 г.) и авторской программы Н. М. Коньшевой (УМК «Гармония»), утверждённой МО РФ (Смоленск «Ассоциация» XXI век).

В качестве концептуальных основ данного учебного предмета использованы системно-деятельностный, здоровьесберегающий, гуманный, личностный, культурологический подходы.

Изучение технологии на ступени начального общего образования направлено на достижение следующих целей:

- овладение начальными трудовыми умениями и навыками, опытом практической деятельности по созданию объектов труда, полезных для человека и общества; способами планирования и организации трудовой деятельности, объективной оценки своей работы; умениями использовать компьютерную технику для работы с информацией в учебной деятельности и повседневной жизни;
- развитие сенсорики, мелкой моторики рук, пространственного воображения, технического и логического мышления, глазомера;
- освоение знаний о роли трудовой деятельности человека в преобразовании окружающего мира; формирование первоначальных представлений о мире профессий;
- воспитание трудолюбия, уважительного отношения к людям и результатам их труда; интереса к информационной и коммуникационной деятельности; практическое применение правил сотрудничества в коллективной деятельности.

В соответствии с учебным планом школы урок технологии в 4 классе рассчитаны на 1 час в неделю (34 часа в год). Количество учебных недель в год ---34.

Проблема социально-исторического и духовно-эстетического смысла мира вещей является главным стержнем программы четвертого года обучения. Накопленные учениками за предыдущий период знания и умения не просто дополняются, а систематизируются и обобщаются — в результате у них формируется более полное представление о значении продуктивной практической деятельности человека и осмысленное отношение к ней.

Аннотация к рабочей программе по изобразительному искусству для 4 класса.

Рабочая программа по изобразительному искусству для 4 класса МКОУ «Кемчугская СОШ» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта (Москва «Просвещение» 2009 г.), на основе Примерной программы начального общего образования (Москва «Просвещение» «2010 г.), и авторской программы Копцевой Т. А. (издательство «Ассоциация ХХ1 век» 2013 год), УМК «Гармония», учебного плана школы.

Приоритетная цель начального художественного образования — развитие культуры творческой личности школьника — обусловлена уникальностью и значимостью изобразительного искусства как предмета, предполагающего эстетическое развитие ребёнка, воспитание духовно-нравственных ценностных ориентиров, уважения к культуре и искусству народов многонациональной России и других стран мира; формирование ассоциативно-образного мышления и интуиции.

Программа по изобразительному искусству рассчитана на четыре года обучения. Система художественно-творческих занятий имеет концентрический принцип построения. Каждая новая ступень вбирает в себя содержание предыдущих, раскрывая его на новом уровне сложности.

На изучение курса «Изобразительное искусство» в 4 классе начальной школы отводится 1 ч в неделю. Программа рассчитана на 34 ч (34 учебные недели).