

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель главы района
по жизнеобеспечению

Н.М. Лукашевич



2015г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МКОУ «Кемчугская
СОШ»

А.Р. Косарев



2015 г.

ПРОГРАММА

по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма

**муниципального казенного образовательного
учреждения «Кемчугская средняя общеобразовательная
школа»**

на 2015- 2018 г.г.

с. Жуковка 2015

**Программа по ПДД и профилактике ДДТТ
на 2015-2018 учебные года**

1. Паспорт программы

Цель программы	Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, формирование умений использовать знания правил на практике, в конкретных дорожных ситуациях, создание условий для формирования у школьников устойчивых установок безопасного поведения на улицах и дорогах.
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создать организационно-педагогические условия для повышения уровня знаний детьми правил дорожного движения для пешеходов и пассажиров транспорта на основе формирования механизма безопасного поведения на дороге. 2. Сформировать у учащихся убежденность в необходимости выполнять ПДД. 3. Совершенствовать культуру поведения участников дорожного движения. 4. Создать условия для вовлечения детей в активные формы пропаганды правил дорожного движения. 5. Обеспечить взаимодействие педагогов и родителей обучающихся для создания оптимальных условий развития и формирования важнейших социальных навыков.
Нормативно-правовое обеспечение программы	<ul style="list-style-type: none"> - Конвенция ООН о правах ребенка - Конституция Российской Федерации; - Правила дорожного движения; - Федеральный закон Российской Федерации от 10 декабря 1995г. №196-ФЗ " (с изменениями от 2 марта 1999г., от 25 апреля 2002г., от10 января 2003 г., от 22 августа 2004 г.) "О безопасности дорожного движения"; - Приказ Министерства образования № 354 "О повышении безопасности дорожного движения детей и учащихся России"
Место программы в воспитательной работе школы	Программа по профилактике дорожно-транспортных происшествий и изучению правил дорожного движения среди учащихся школы следует рассматривать как составную часть общей воспитательной работы школы.
Основные принципы программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Принцип индивидуального и дифференцированного подхода. 2. Принцип взаимодействия «Дети – дорожная среда». 3. Принцип взаимосвязи причин опасного поведения и его последствия. 4. Принцип возрастной безопасности. 5. Принцип социальной безопасности. 6. Принцип самоорганизации, саморегуляции и

	самовоспитания.
Основные методы реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внушение. 2. Убеждение. 3. Пример. 4. Упражнение. 5. Поощрение.
Основные направления работы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация деятельности учащихся по изучению ПДД. 2. Работа с педагогическим коллективом. 3. Работа с родителями. 4. Деятельность отряда ЮИД «Пешеход».
Этапы программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовительный 2. Практический 3. Аналитический
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> ✓ повышение уровня знаний правил дорожного движения среди детей и подростков; ✓ снижение уровня детского дорожно-транспортных травматизма, сохранение здоровья и жизни детей и подростков школы; ✓ повышение культуры поведения на улице, в транспорте; ✓ увеличение доли учащихся, занимающихся пропагандой ПДД; ✓ эффективное взаимодействие с родителями в целях обеспечения сознательного участия семьи в профилактике дорожно-транспортного травматизма детей и подростков; ✓ усиление роли семьи в воспитании детей; ✓ развитие системного подхода к профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
Разработчики программы	Погодина Екатерина Сергеевна - методист; Заколюдяжная Елена Николаевна – старшая вожатая.

2. Пояснительная записка

Резкое возрастание в последние годы автомобилизации породило множество проблем, среди которых дорожно-транспортный травматизм все больше приобретает характер «национальной катастрофы». Особую категорию пострадавших в результате ДТП составляют дети. По средним данным ежегодно на улицах и дорогах страны гибнут получают ранения тысячи несовершеннолетних участников дорожного движения. Сложившееся положение с детским дорожно-транспортным травматизмом свидетельствует о незнании детьми правил дорожного движения и неумении правильно ориентироваться в дорожной обстановке, что является следствием недостаточного внимания к проблемам предупреждения детского травматизма.

Социальная острота проблемы диктует необходимость разработки и внедрения программ, профилактических мероприятий по предотвращению увеличения количества ДТП с участием детей. В соответствии с этим МКОУ «Кемчугская СОШ» разработала программу профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

Цель программы - профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, формирование умений использовать знания правил на практике, в конкретных дорожных ситуациях, создание условий для формирования у школьников устойчивых установок безопасного поведения на улицах и дорогах.

Задачи программы:

1. Создать организационно-педагогические условия для повышения уровня знаний детьми правил дорожного движения для пешеходов и пассажиров транспорта на основе формирования механизма безопасного поведения на дороге.

2. Сформировать у учащихся убежденность в необходимости выполнять ПДД.

3. Совершенствовать культуру поведения участников дорожного движения.

4. Создать условия для вовлечения детей в активные формы пропаганды правил дорожного движения.

5. Обеспечить взаимодействие педагогов и родителей обучающихся для создания оптимальных условий развития и формирования важнейших социальных навыков.

Программа разработана с учетом следующих **нормативно-правовых документов:**

- ✓ Конвенция ООН о правах ребенка;
- ✓ Конституция Российской Федерации;
- ✓ Правила дорожного движения;

✓ Федеральный закон Российской Федерации от 10 декабря 1995г. №196-ФЗ " (с изменениями от 2 марта 1999г., от 25 апреля 2002г., от10 января 2003 г., от 22 августа 2004 г.) "О безопасности дорожного движения";

✓ Приказ Министерства образования № 354 "О повышении безопасности дорожного движения детей и учащихся России".

Программа разработана с учётом **основных принципов:**

1. Принцип индивидуального и дифференцированного подхода предполагает учёт личностных, возрастных особенностей учащихся и уровня их психического и физического развития. На основе индивидуального и дифференцированного подхода к учащимся, изучения черт их характеров, темперамента, установок, интересов, мотивов поведения можно воспитать у них положительные привычки, приучить к дисциплине, культуре поведения в сфере дорожного движения.

2. Принцип взаимодействия “Дети – дорожная среда”. Чем меньше возраст школьников, тем легче формировать у них социальные чувства и устойчивые привычки безопасного поведения. Детское восприятие окружающей среды во многом определяется вербальной (словесной) информацией взрослых, обращающих внимание на светофор, пешеходный переход, опасность на дороге, скорость движения машин и т.д.

3. Принцип взаимосвязи причин опасного поведения и его последствия: дорожно-транспортного происшествия. Учащиеся должны знать, какие опасности могут подстерегать их в дорожной среде.

4. Принцип возрастной безопасности. У младших школьников довольно рано появляется стремление самостоятельно ходить в школу и гулять по улицам. С одной стороны, это надо одобрять, чтобы не тормозить развитие волевых качеств ребёнка. С другой – необходимо воспитывать понимание опасности дорожной среды и вырабатывать привычки, умения и навыки безопасного поведения.

Важно иметь в виду и то, что у младших школьников наблюдается довольно большое расхождение между знаниями и фактическими действиями. Это объясняется, как правило, лёгкой отвлекаемостью, импульсивностью, спешкой, заинтересованностью, увлечённостью чем-либо, когда они находятся на дороге. Нужно формировать, развивать совершенствовать целостность восприятия опасной дорожной среды, показывать конкретные безопасные действия выхода из опасных ситуаций.

5. Принцип социальной безопасности. Учащиеся должны понимать, что они живут в обществе, где надо соблюдать определённые нормы и правила поведения. Соблюдение этих правил на дорогах контролирует Государственная инспекция безопасности дорожного движения. Инспектор дорожно-патрульной службы выявляет нарушителей среди водителей и пешеходов и наказывает их: предупреждает или штрафует. Правила дорожного движения нужно соблюдать для общей безопасности, так как неправильные действия ребёнка на улице и дороге опасны и для него самого, и для окружающих.

6. Принцип самоорганизации, саморегуляции и самовоспитания.

Этот принцип реализуется при осознании детьми правил безопасного поведения. Тогда они достаточно легко, без сопротивления регулируют свое поведение, наблюдают за сверстниками, замечают нарушения правил дорожного движения взрослыми и часто не понимают и возмущаются, почему те поступают рискованно и не соблюдают правила. Для подкрепления самовоспитания нужен положительный пример взрослых. Поэтому педагог должен воспитывать не только школьников, но и родителей.

Место программы в воспитательной работе школы. Программа по профилактике дорожно-транспортных происшествий и изучению правил дорожного движения среди учащихся школы следует рассматривать как составную часть общей воспитательной работы школы.

3. Концепция программы

Для достижения успеха в вопросах профилактики детского дорожно-транспортного травматизма необходимо развитие личностных качеств и социальных навыков детей обучение их новым формам поведения, реализацию потенциальных возможностей личности, способной самостоятельно и ответственно строить свою жизнь. В связи с этим неотъемлемой частью работы по профилактике ДДТТ в школе являются групповые развивающие занятия, направленные на формирование культуры безопасности поведения детей на дорогах, первоначального осознанного отношения к правилам личной безопасности, необходимо учить детей умению наблюдать за обстановкой и предвидеть опасность. Это умение должно быть доведено до автоматизма, выработано в твердый навык (привычку).

Охрана здоровья и жизни детей предполагает организацию обучения правилам дорожного движения, основам безопасности жизнедеятельности таким образом, чтобы у каждого педагога, родителя, обучающегося сформировалась жизненно важная потребность не только в изучении, но и в соблюдении ПДД.

Анализ статистических данных показывает, причиной дорожно-транспортных происшествий чаще всего являются сами дети. Приводит к этому незнание элементарных основ правил дорожного движения, безучастное отношение взрослых к поведению детей на проезжей части. Предоставленные сами себе дети, особенно учащиеся младшего школьного возраста, не умеют управлять своим поведением. У них еще не выработалась способность предвидеть возможность возникновения опасности в быстро меняющейся дорожной обстановке. Поэтому они безмятежно выбегают на дорогу перед остановившейся машиной и внезапно появляются на путях у другой. Они считают вполне естественным выехать на проезжую часть на детском велосипеде или затеять здесь веселую игру.

Избежать этих опасностей можно лишь путем соответствующего воспитания ребенка с самого раннего возраста и на протяжении всей учебы в школе.

Педагогическая профилактика должна стать наиболее действенной и эффективной снижении детского дорожно-транспортного травматизма, в борьбе за жизнь и здоровье детей, в воспитание грамотных и дисциплинированных участников дорожного движения.

4. Основные направления работы

1. Организация деятельности учащихся по изучению ПДД:

- ✓ формирование знаний, умений и навыков учащихся по сознательному и ответственному выполнению ПДД;
- ✓ вовлечение детей в активные формы пропаганды ПДД.

2. Работа с педагогическим коллективом:

- ✓ информационно-просветительская;
- ✓ обобщение и распространение опыта работы лучших педагогов;
- ✓ изучение опыта работы по профилактике ДДТТ.

3. Работа с родителями:

- ✓ информационно-просветительская деятельность;
- ✓ организация родителей на участие в массовых мероприятиях, конкурсах.

Формы работы:

- ✓ лекторий;
- ✓ индивидуальные консультации;
- ✓ привлечение родителей к участию в программе.

Это направление предполагает *решение нескольких задач: воспитательных* (осознание взрослыми членами семьи важности и необходимости специальной работы с детьми по предупреждению дорожно-транспортного травматизма с участием детей) и *образовательных* (освоение основных принципов организации семейной профилактики).

Строится на принципе социального партнерства.

4. Деятельность отряда ЮИД. В МКОУ «Кемчугская СОШ» на протяжении нескольких лет действует отряд ЮИД «Пешеход», у которого разработана своя программа деятельности.

5. План реализации основных направлений работы

Организация деятельности учащихся по изучению ПДД:

№ п/п	Наименование	Ответственные
1	Разработка и модификация программ ориентированных на формирование ценностей здорового образа жизни и соблюдения личной безопасности (обучение и воспитание через школьные предметы и систему дополнительного образования)	Методист, классные руководители, учителя-предметники
2	Проведение уроков безопасности	Классные руководители
3	Оформление уголка безопасности	Классные руководители
4	Организация воспитательных мероприятий по реализации программы: - просмотр видеофильмов по ПДД ; - классные часы; - лекции; - диспуты; - выпуск и распространение листовок; - месячник «Водитель, внимание, дети!»; - проведение пятиминуток; - участие в смотрах конкурсах на лучшую организацию работы по ДДТТ; - беседы «У светофора нет каникул» - блиц-викторины для пешеходов и велосипедистов; - олимпиады по ПДД; - посещение тематических спектаклей.	Методист, преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители, старший вожатый, инспектора ГИБДД
5	Организация профориентационной работы по специальностям связанным с ПДД.	Методист, преподаватель-организатор ОБЖ
6	Участие в декадах по ПДД.	Методист, преподаватель-организатор ОБЖ
7	Участие в месячнике по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.	Методист, преподаватель-организатор ОБЖ

Работа с родителями

№ п/п	Наименование	Ответственные
1	Привлечение родителей учащихся к организации и проведению мероприятий по формированию у детей навыков безопасного поведения.	Методист, классные руководители.
2	Встреча с работниками ОГИБДД МО МВД России «Козульский»	Методист, классные руководители

3	Информирование родителей из сообщений ОГИБДД о ДТП в районе, поселке, регионе, о нарушениях ПДД обучающимися школы.	Директор, методист, преподаватель ОБЖ, инспектор ОГИБДД
4	Выступление на общешкольных родительских собраниях о проблеме безопасности дорожного движения в поселке, регионе.	Директор, методист, преподаватель ОБЖ, инспектор ОГИБДД
5	Проведение тематических родительских собраний, родительских лекторий	Классные руководители
6	Индивидуальные консультации для родителей детей с ослабленным вниманием и памятью	Педагог-психолог

Работа с педагогическим коллективом:

№ п/п	Наименование	Ответственные
1	Совещание при директоре, беседа с инспектором ОГИБДД о профилактике ДТП	Директор
2	Планирование работы по реализации программы на учебный год	Директор, методист, преподаватель- организатор ОБЖ
3	Проведение совещаний, семинаров с педагогическим коллективом по реализации программы профилактики ДДТТ	Методист,
4	Разработка системы внеклассных мероприятий, направленных на изучение правил дорожного движения	Классные руководители, учителя-предметики
5	Организация условий для проведения на регулярной основе мониторинга по организации профилактики дорожно- транспортного травматизма	Директор, методист, преподаватель- организатор ОБЖ
6	Разработка и обновление памяток, инструктажей по правилам дорожного движения при проведении городских и школьных соревнований, при подвозе и развозе на автотранспорте	преподаватель-организатор ОБЖ
7	Научно- методическое обеспечение по ПДД: - тесты для проверки знаний учащихся по ПДД; - разработка уроков, классных часов, внеклассных мероприятий	Методист, преподаватель- организатор ОБЖ
8	Методическое обеспечение по ПДД: - в помощь классному руководителю; - разработки викторин; - памятки, инструктажи; - проведение «пятиминуток»; - настольные игры по ПДД; - праздники, утренники;	Библиотекарь

	- просмотр видеофильмов.	
9	Изучение опыта работы по профилактике ДДТТ	Методист, преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители

Деятельность отряда ЮИДД

№ п/п	Наименование	Ответственные
1	Формирование отряда юных инспекторов дорожного движения	Руководитель отряда ЮИДД
2	Организационное заседание отряда (выборы командира, принятие положения об отряде ЮИДД)	Руководитель отряда ЮИДД
3	Организация занятий с членами отряда:	Руководитель отряда ЮИДД
4	Организация конкурсов, викторин по ПДД.	Руководитель отряда ЮИДД, преподаватель-организатор ОБЖ, отряд ЮИДД
5	Проведение занятий с учащимися начальных классов	преподаватель-организатор ОБЖ, отряд ЮИДД
6	Подготовка и участие в районном конкурсе «Безопасное колесо»	Руководитель отряда ЮИДД, преподаватель-организатор ОБЖ, отряд ЮИДД
7	Организация деятельности агитбригады.	Руководитель отряда ЮИДД, методист, отряд ЮИДД
8	Оформление уголка ПДД	Руководитель отряда ЮИДД, преподаватель-организатор ОБЖ, отряд ЮИД

6. Этапы реализации программы

I. Подготовительный этап:

- ✓ Анализ состояния профилактической работы за год.
- ✓ Диагностика нарушений и проблем.
- ✓ Обработка результатов.

II. Практический этап:

- ✓ Реализация программы.
- ✓ Отслеживание результатов.
- ✓ Коррекция программы.
- ✓ Отработка технологий и методов работы.

III. Аналитический этап:

- ✓ Анализ и обобщение результатов.
- ✓ Соотнесение результатов с поставленными целями.
- ✓ Оформление и описание результатов.
- ✓ Выработка методических рекомендаций.
- ✓ Описание опыта работы по реализации программы.
- ✓ Формирование рабочей модели системы профилактической работы.

7. Ожидаемые результаты

Программа носит социальный характер, результаты реализации ее мероприятий будут оказывать влияние на различные стороны жизни детей и подростков на протяжении длительного времени. Ожидаемыми результатами являются:

- ✓ повышение уровня знаний правил дорожного движения среди детей;
- ✓ снижение уровня детского дорожно-транспортных травматизма, сохранение здоровья и жизни детей и подростков школы;
- ✓ повышение культуры поведения на улице, в транспорте;
- ✓ увеличение доли учащихся, занимающихся пропагандой ПДД;
- ✓ эффективное взаимодействие с родителями в целях обеспечения сознательного участия семьи в профилактике дорожно-транспортного травматизма детей и подростков;
- ✓ усиление роли семьи в воспитании детей.
- ✓ развитие системного подхода к профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

8. Список использованной литературы

1. Федеральный закон Российской Федерации от 10 декабря 1995г. №196-ФЗ " (с изменениями от 2 марта 1999г., от 25 апреля 2002г., от10 января 2003 г., от 22 августа 2004 г.) "О безопасности дорожного движения».
2. Правила дорожного движения РФ. Утверждены Постановлением Совета Министров Правительства Российской Федерации от 7.05. 2003 года №265. Введены в действие с 1.07.2003 г.
3. Комментарий к Правилам дорожного движения РФ.М.: За рулем, 2002.
4. Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в общеобразовательных школах. М -19988.
5. В.И. Ковалько «Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу. М: «ВАКО», 2006, - 192 с.
6. Н.Е. Щуркова Игровые методики. - М: Педагогическое общество России, 2006
7. Г.Г. Кулинич Сценарии клубных мероприятий и общешкольных праздников. - М: «ВАКО», 2006.-208с.
8. Л.С.Колмогорова Диагностика психологической культуры школьников: Практ. пособие для шк. Психологов. - М: «Владос пресс»,2002, 360 с.
9. В.А. Великородная, О.Е. Жиренко, Т.М, Кумицкая Классные часы по гражданскому и правовому воспитанию: 5-11 классы. - М: «ВАКО», 2006 - 224 с.
10. Н.А. Максименко Дарите детям любовь Материалы в помощь классному руководителю. Лекции для родителей. - Волгоград: Учитель, 2006. - 150 с.
11. Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в общеобразовательных школах. - Москва -1988.