

Согласовано:  
Председатель  
Управляющего Совета  
Котова О.М. Котова  
Протокол № 4  
от «19» 05 20 14 г.

Принято  
педагогическим советом  
Протокол № 5  
от «23» 05 20 14 г.



Утверждаю:  
Директор МКОУ «Кемчугская  
СОШ»  
А.Р. Косарев  
Приказ № 66 от «21» 05 20 14 г.

## ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

2017-2018 учебный год

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

План внеурочной деятельности разработан на основе следующих нормативных документов:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении и введении в действие ФГОС начального общего образования» от 06.10.2009 г., № 373;
- ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования;
- Концепция духовно-нравственного воспитания;
- Примерная программа духовно-нравственного воспитания и социализация обучающихся;
- Базисный учебный образовательный план учреждений РФ, реализующих основные образовательные программы начального общего образования;
- Требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования;
- Методические рекомендации по развитию дополнительного образования детей в общеобразовательных учреждениях;
- Письмо Министерства образования РФ «О повышении воспитательного потенциала общеобразовательного процесса в общеобразовательном учреждении»;
- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»;
- постановления Главного санитарного врача (СанПиН 2.4.2. 2821-10) от 29.12.2010 г. №189 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Приказ Минобрнауки РФ №1241 от 26.11.2010 г. регистрационный №19707 от 4 февраля 2011г. «О внесении изменений в ФГОС начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 6.10.2009 г. № 373»;
- Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих; Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденный приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ (Минздравсоцразвития России) от 26 августа 2010 г. №761нг.

### **Модель организации внеурочной деятельности**

В школе используется оптимизационная модель организации внеурочной деятельности на основе оптимизации внутренних ресурсов школы в рамках которой реализуются общеобразовательные программы:

- дополнительные образовательные программы (внутришкольная система дополнительного образования);
- программа духовно-нравственного развития младших школьников (внутришкольная система духовно-нравственного развития);

- деятельность других педагогических работников (педагога-организатора, социального педагога) в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования.

Внеурочную деятельность реализуют учителя начальных классов, учитель физической культуры, инструктор по физической культуре, педагог-психолог, учитель-логопед, учителя - предметники.

**Целью внеурочной деятельности** является создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций. Внеурочная деятельность организуется в таких формах, как экскурсии, кружки, факультативы, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, соревнования, научные исследования, общественно полезные практики.

Организация внеурочной деятельности обучающихся 1,2,3,4 классов выстроена в едином образовательном пространстве за счет использования ресурсов образовательного учреждения.

Для реализации учебного плана и раздела ООП НОО «Внеурочная деятельность» в школе созданы необходимые условия. На первой ступени обучения работают 3 педагога, педагог дополнительного образования. Высшее образование имеет 1 учитель, высшую квалификационную категорию – 0 педагогов, первую – 1. В школе имеется 6 учебных кабинетов (2 из которых – кабинеты начальной школы), 1 кабинет информатики, спортивный зал, столовая.

### **Средства выявления потребностей родительской общественности и обучающихся**

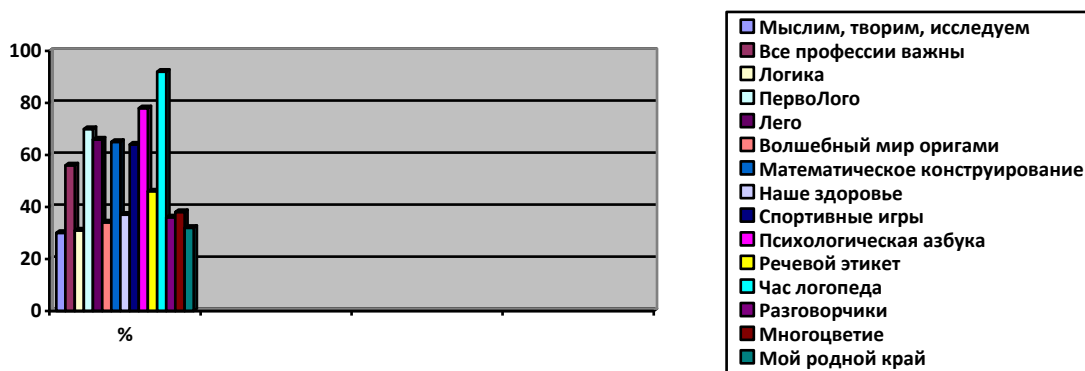
В соответствии с требованиями Стандарта **внеурочная деятельность** организуется по 5 направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

Внеурочная деятельность организуется после уроков и проводится в зависимости от направления деятельности: в учебных кабинетах, спортивном зале, кабинете информатики.

Обучающимся предоставляется возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, сформировано с учетом пожеланий обучающихся и их родителей.

Среди родителей первоклассников ежегодно проводится анкетирование на выбор приоритетного направления обучения ребенка, а также программы внеурочной деятельности.

При выборе программы помимо желания родителя также учитываются возрастные особенности ребенка. Анализ анкетирования родителей приведен в диаграмме ниже:



Выбор родителей, а также интересы обучающихся являются приоритетными при формировании учебного плана внеурочной деятельности.

### План внеурочной деятельности на 2017-2018 учебный год

Направления	Образовательная программа, форма организации	Количество часов			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Духовно-нравственное	Мой родной край			0,5	0,5
	Час классного руководителя	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	Мыслим, творим, исследуем	1	1	1	1
	Логика	1	1	1	1
	Математическое конструирование	1	1	1	1
	Лего		1		
	ПервоЛого			1	1
	Час логопеда	1	1	0,5	1
Спортивно-оздоровительное	Наше здоровье	1	0,5		
	Спортивные игры	1		1	1
	Школа безопасности			1	1
Общекультурное	Речевой этикет		0,5		
	Многоцветие		0,5		
	Волшебный мир оригами	1	1	1	1
Социальное	Разговорчики		0,5	0,5	
	Все профессии важны!	1			
	Психологическая азбука	1	1	0,5	0,5
ИТОГО неделя/год		10/330	10/ 340	10/ 340	10/340